*ञ*छ्य-लीला



অফ্টম পরিচ্ছেদ

তং বন্দে রুঞ্চৈতেন্তং রামচন্দ্রপ্রীভয়াং।
লৌকিকাহারতঃ স্বং যে। ভিক্ষারং গমকোচয়ং॥ ১
জয় জয় শ্রীচৈতন্য করুণাসিন্ধু অবতার।
ব্রহ্মাশিবাদিক ভজে চরণ যাঁহার॥ ১
জয় জয় অবধৃতচন্দ্র নিত্যানন্দ।
জগত বান্ধিল যেঁহো দিয়া প্রেমফান্দ॥ ২

জয় জয় অবৈত ঈশ্বর-অবতার।
কৃষ্ণ অবতারি কৈল জগত নিস্তার॥ ৩
জয় জয় শ্রীবাদাদি প্রভুর ভক্তগণ।
শ্রীকৃষ্ণতৈত্যচন্দ্র যার প্রাণধন॥ ৪
এইমত গৌরচন্দ্র নিজ ভক্তসঙ্গে।
নীলাচলে ক্রীড়া করে কৃষ্ণপ্রেমরঙ্গে॥ ৫

লোকের সংস্কৃত চীকা।

য শৈচতভো লৌকিকাহারতো লোকপ্রসিদ্ধভোজনাৎ যৎ রামচন্দ্রপুরীভয়াৎ তস্মাৎ স্বমাত্মানং ভিক্ষারং সমকোচয়ং সংকোচিতবান্ স্বরাহারং কারিতবান্ ইতিভাবঃ। চক্রবর্ত্তী। ১

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

অ ষ্টালী লার এই অষ্টম পরিচ্ছেদে রামচন্দ্রীর চরিত্র-কথনপূর্বক শ্রীমন্মহাপ্রভুর ভিক্ষা-সঙ্কোচন লীলা বর্ণিত হইয়াছে।

শো। ১। অবয়। যা (ঘিনি) রামচন্দ্রপুরীভয়াৎ (রামচন্দ্রপুরীর ভয়ে) শোকিকাহারতঃ (লোকিক আহার হইতে) স্বং (স্বীয়) ভিক্ষারং (ভিক্ষার) সমকোচয়ৎ (সঙ্কৃচিত করিয়াছিলেন), তৎ (সেই) ক্লফেচৈত্নতং (শ্রীকৃষ্ণতৈতন্ত্রদেবকে) বন্দে (বন্দনা করি)।

তামুবাদ। যিনি রামচন্দ্রপুরীর ভয়ে লৌকিকাহার হইতে স্বীয় ভিক্ষার সম্কুচিত করিয়াছিলেন, সেই শ্রীক্ষণ-তৈতন্ত-দেবকে বন্দনা করি। ১

লোকিকাহার—গোকিক লীলায় জীবের মত আহার। স্বয়ং ভগবানের পক্ষে সাধারণ লোকের ছায় আহারের কোনও প্রয়োজনই নাই, তথাপি, শ্রীমন্মহাপ্রভু লোকিক-লীলা (নর-লীলা) করিয়াছেন বলিয়া তিনি নর-বং আহারাদি করিয়াছিলেন; তাঁহার এই আহারকেই লোকিকাহার বলা হইয়াছে।

শ্রীপাদ রামচন্দ্রবার ভয়ে শ্রীমন্মহাপ্রভু কিরপে স্বীয় ভিক্ষার সমুচিত করিয়াছিলেন, তাহা এই পরিচ্ছেদে বিবৃত হইয়াছে।

এই শোকে এই পরিচ্ছেদে বর্ণনীয় বিষয়ের ইঞ্চিত দেওয়া হইয়াছে।

হেনকালে রামচন্দ্রপুরীগোদাঞি আইলা।
পরমানন্দপুরী আদি প্রভুরে মিলিলা॥ ৬
পরমানন্দপুরী কৈল চরণবন্দন।
পুরীগোদাঞি কৈল তারে দৃঢ় আলিঙ্গন॥ ৭
মহাপ্রভু কৈল তাঁহে দণ্ডবৎ নতি।
আলিঙ্গন করি তেঁহো কৈলা কৃষ্ণশৃতি॥ ৮
তিনজনে ইফগোস্ঠী কৈল কথোক্ষণ।
জগদানন্দ পণ্ডিত তাঁরে কৈল নিমন্ত্রণ॥ ৯

জগন্নাথের প্রসাদ আনিল ভিক্ষার লাগিয়া।
যথেষ্ট ভিক্ষা কৈল তেঁহো নিন্দার লাগিয়া॥ ১০
ভিক্ষা করি কহে পুরী—জগদানন্দ। শুন।
অবশেষ প্রসাদ তুমি করহ ভক্ষণ॥ ১১
আগ্রহ করিয়া তাঁরে খাওয়াইতে বসাইলা।
আপনে আগ্রহ করি পরিবেশন কৈলা॥ ১২
আগ্রহ করিয়া পুনঃ পুনঃ খাওয়াইলা।
আচমন কৈলে নিন্দা করিতে লাগিলা—॥১০

গৌর-কুপা-তরক্রিণী টীকা।

৬। শ্রীমন্মহাপ্রভুর দক্ষিণ-শ্রমণ ছইতে নীলাচলে ফিরিয়া আদার অল্পকাল পরেই প্রমানন্দপুরীও নীলাচলে আদিয়া প্রভুর নিকটে বাদ করিতে আরম্ভ করেন (২।১০।৯২)। রামচন্দ্রপুরী যথন সর্ব প্রথমে প্রভুর নিকটে আদিয়া উপস্থিত হইলেন, তথন প্রমানন্দপুরীও স্বীয় বাসস্থান হইতে দেখানে আদিয়া উপস্থিত হইলেন—হয়তো বা তিনি কিছু পূর্বেই প্রভুর নিকটে আদিয়াছিলেন।

৭। রামচজ্রপুরীকে দেখিয়াই পরমানলপুরী উাহার চরণ বলনা করিলেন এবং রামচজ্রপুরীও তাঁহাকে

তুলিয়া প্রেমভরে দৃঢ় ভাবে আলিম্বন করিলেন।

কৈল চরণবন্দন—নবাগত গ্রীণাদরামচন্দ্রপুরীগোস্বামীর চরণ বন্দনা করিলেন। পুরীগোসাঞি— রামচন্দ্রপুরীগোস্বামী। দৃঢ় আলিঙ্গল—গাঢ়রূপে আলিঙ্গন (কোলাকোলি)। "দৃঢ়"-স্থলে "প্রেম"পাঠও দৃষ্ট হয়।

পরমানন্দপুরী ও রামচন্দপুরী এই উভরেই শ্রীপাদমাধবেন্দপুরী গোস্বামীর শিঘা; রামন্দপুরী গোস্বামী যেন পরমানন্দ-পুরীগোস্বামীর পূর্বেই দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন; তাই জ্যেষ্ঠ-বুদ্ধিতে পরমানন্দপুরী তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। মহাপ্রভুর লৌকিক লীলার গুরু শ্রীপাদ ঈশ্বরপুরীও শ্রীপাদ মাধবেন্দের শিঘা। শ্রীপাদ রামচন্দ্র প্রীপাদ পরমানন্দ এই উভরেই মহাপ্রভুর গুরুপগ্যায়ভুক্ত।

৮। **তাঁরে**—রামচন্দ্র্রীকে। দণ্ডবৎ-নতি— দণ্ডের ছায় ভূমিতে পতিত হইয়া প্রণাম। **তেঁহো**—

রামচ**ন্দ্রপু**রী। - **কৃষ্ণস্থতি—"**কৃষ্ণ কৃষ্ণ" উচ্চারণ করিলেন।

৯। তিনজনে—পরমানলপুরী, রামচন্দ্রপুরী ও শ্রীমন্মহাপ্রভু, এই তিনজনে। ইপ্তরোপ্ঠী—রুক্তকণাদির আলাপন। তাঁরে—রামচন্দ্রপুরীকে। পরবর্ত্তী পরার হইতে জানা যায়, নিলক-স্বভাব রামচন্দ্রপুরীই জগদানল-পণ্ডিতের গৃহে ভিক্ষা করিয়াছিলেন; স্মতরাং ৯-পরারে "তাঁরে"-শব্দে রামচন্দ্রপুরীকেই বুঝাইতেছে। নবাগতকে নিমন্ত্রণ করাই স্বাভাবিক।

১০। যথেষ্ট ভিক্ষা কৈল তেঁহো—রামচন্দ্রপুরী প্রচুর পরিমাণে মহাপ্রদাদ ভোজন করিলেন।
নিন্দার লাগিয়া—প্রভু এবং প্রাহুর গণকে ভোজনবিষয়ে নিন্দা করিবার উদ্দেশ্যে; সন্মাসীকে অধিক ভোজন

করাইয়া সম্যাসীর ধর্ম নষ্ট করে, এই বলিয়া নিন্দা করিবার উদ্দেশ্যে।

১১। অবশেষ প্রসাদ—অবশিষ্ট প্রসাদ; প্রীর আহারের পরে যে প্রসাদ অবশিষ্ট রহিয়াছে, তাহা।

১২। **তাঁরে**—জগদানন্দ পণ্ডিতকে।

১৩। **আগ্রহ করিয়**া—অত্যস্ত যত্ন করিয়া।

নিন্দা-জগদাননের অতি ভোজনের জন্ম নিন্দা।

শুনি চৈতন্ম-গণ করে বহুত ভক্ষণ।
সত্য সেই বাক্য, সাক্ষাৎ দেখিল এখন॥ ১৪
সন্ধ্যাসীকে এত খাওয়াইয়া করে ধর্মনাশ।
বৈরাগী হৈয়া এত খায়, বৈরাগ্যের নাহি ভাস॥১৫

এই ত স্বভাব তাঁর—আগ্রহ করিয়া। পিছে নিন্দা করে, আগে বহু খাওয়াইয়া॥ ১৬ পূর্বের মাধবেন্দ্রপুরী যবে করে অন্তর্দ্ধান। রামচন্দ্রপুরী তবে আইলা তাঁর স্থান॥ ১৭
পুরীগোসাঞি করে কৃষ্ণনাম-সঙ্কীর্ত্তন।
'মথুরা না পাইলুঁ' বলি করেন ক্রন্দন॥ ১৮
রামচন্দ্রপুরী তবে উপদেশে তাঁরে।
শিশু হঞা গুরুকে কহে ভয় নাহি করে॥ ১৯
'তুমি পূর্ণব্রহ্মানন্দ করহ স্মরণ।
চিদ্বাহ্ম হঞা কেনে করহ ক্রন্দন ৪॥' ২০

গোর-কুণা-তর দিশী টীকা।

- ১৪। **চৈতন্ত্র-গণ**—গ্রীটেড ক্রের সঙ্গীয় লোকগণ।
- ১৫। নিন্দা করিয়া পুরী বলিলেন, "প্রীচৈতছের সঙ্গীয় লোকগণ নিজেরাও অত্যস্ত বেশী থায়, এবং তাই অতিথি-সন্মাসীদিগকেও অত্যস্ত বেশী থাওয়ায়, বেশী থাওয়াইয়া সন্মাসীদের ধর্ম নষ্ট করে।"

পুরী নিজেই আগ্রহ করিয়া জগদানন্দকে অতিভোজন করাইয়াছেন, অথচ এখন দোষ দিতেছেন জগদানন্দের। আবার নিজে ইচ্ছা করিয়াই অতিভোজন করিয়াছেন, অথচ ইহাতেও দোষ দিতেছেন জগদানন্দের—যেন জগদানন্দই তিছাকে জোর করিয়া বেশী খাওয়াইয়াছেন।

করে ধর্মনাশ—অতিভোজনে শরীরে অবসাদ আসে, ব্যাধি আসে, তাহাতে ভত্তনের বিদ্ধ জ্বাম। অতিভোজীর যে যোগ সিদ্ধ হয়না, গীতাও একথা বলেন—নাত্যগ্লতোহিপি যোগোইন্তি। ৬।১৬॥ বৈরাগোরে নাহি ভাস—বৈরাগ্যের কথা তো দূরে, বৈরাগ্যের আভাসও ইহাদের নাই। অতিভোজনে ইন্দ্রিয়-চাঞ্চল্য জ্বামিবার স্ত্তাবনা; তাতে বৈরাগ্য-ধর্মও নষ্ট হওয়ার স্ত্তাবনা। কোনওরপে জীবন-রক্ষার উপযোগী শাক-পত্রাদি আহারই বৈরাগীর ধর্ম। "বৈরাগীর ক্বত্য সদা নাম সন্ধীর্ত্তন। শাক-পত্র-ফল-মূলে উদর ভরণ॥ এ৬।২২৪॥" "মাগিয়া খাইয়া ক্বিবে জীবন রক্ষণ॥ এ৬।২২১॥"

১৬। তার-রামচন্দ্রবীর।

এই প্রারের অম্বয়—আগে আগ্রহ করিয়া বহু খাওয়াইয়া পাছে নিন্দা করে, ইহাই তাঁহার স্বভাব।

নিজ গুরু শ্রীমাধবেক্তপুরীর নিকটে অপরাধই যে রামচন্দ্র-পুরীর নিক্তক-স্বভাবের কারণ হইয়াছে, পরবর্তা কয় প্রারে তাহা বলিতেছেন।

১৮। পুরী-রেগাসাঞ্জি—গ্রীপাদ মাধবেক্সপুরী।

নথুরা না পাইলু বলি—"অয়ি দীনদয়ার্দ্র নাথ হে" ইত্যাদি স্লোকে। এন্থলে "মথুরা" শব্দে মথুরামওল্স্থ শ্রীবৃন্দাবনকে বুঝাইতেছে এবং শ্রীবৃন্দাবনের উপলক্ষ্যে শ্রীবৃন্দাবন-বিহারী সপরিকর শ্রীব্রক্তেনেন্দনকৈ বুঝাইতেছে।

- ১৯। প্রীপাদ মাধবেদ্রের আক্ষেপোক্তি শুনিয়া রামচন্দ্রপুরী তাঁহাকে উপদেশ দিতে লাগিলেন। গুরুকে উপদেশ দেওয়া শিয়ের কর্ত্তব্য নহে; তাহাতে গুরুর মধ্যাদাহানি হয়—স্তরাং শিয়ের পক্ষে তাহাতে অপরাধ হয়; কিন্তু রামচন্দ্রপুরী এসমস্ত বিবেচনা না করিয়াই স্থীয় গুরু মাধবেন্দ্রপুরীকে উপদেশ দিতে লাগিলেন।
- ২০। রামচন্দ্রী স্বীয় গুরু প্রীপাদ, মাধবেল্দ-পুরীকে এইরপে উপদেশ দিয়াছিলেন—"শ্রীপাদ! তুমি কেন কাঁদিতেই? তুমি পূর্ণতমস্বরূপ, তুমি ব্রহ্মানন্দ—পূর্ণতম আনন্দ-স্বরূপ; স্থতরাং তোমার কোনও অভাব বা ছু:খই তো নাই; কেন তুমি কাঁদিতেই? প্রীপাদ! তুমি যে পূর্ণ ব্রহ্মানন্দ, একথাই সর্ক্দা স্মরণ কর।" "তুমি পূর্ণ-ব্রহ্মানন্দ করহ স্মরণ"-স্থলে "তুমি ব্রহ্মানন্দ কেনে না কর স্মরণ" পাঠান্তরও দৃষ্ট হয়। অর্থ—শ্রীপাদ! তুমিই

শুনি মাধবেন্দ্র মনে ক্রোধ উপজিল।

'দূর দূর পাপিষ্ঠ' বলি ভর্থ সন করিল॥ ২১
কৃষ্ণ না পাইলুঁ মুঞি—না পাইলুঁ মথুরা।

আপন ছঃখে মরেঁ।, এই দিতে আইল জালা ॥২২ মোরে মুথ না দেখাবি তুঞি, যাও যথিতথি। তোরে দেখি মৈলে মোর হবে অসম্গতি॥ ২০

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

যে ব্রহ্মানন্দ—আনন্দস্বরূপ ব্রহ্ম—তাহাই স্বরণ কর না কেন ?" অথবা—"শ্রীপাদ! ভূমি ব্রহ্মানন্দকে স্বরণ করিতেছনা কেন ? তাঁহাকে স্বরণ করিলেই তো তোমার সমস্ত ছঃথের অবসান হইবে।"

২)। শুনি মাধবেক্ত ইত্যাদি—রামচক্রপুরীর উপদেশ শুনিয়া শ্রীপাদ মাধবেক্রপুরীর অত্যন্ত ক্রোধ হইল। ক্রোধের হেতু এই। শ্রীপাদ মাধবেক্র ভক্তিমার্গের উপাসক; তিনি মনে করেন—জীব ভগবানের দাস, অতরাং তিনিও ভগবানের দাস। জীব ও ব্রহ্মের অভেদ-জ্ঞান ভক্তের হৃদয়ে কথনও স্থান পায়না, এরপ কথা শুনিলেও তাঁহাদের অত্যন্ত হৃঃথ হয়, অপরাধ হইতেছে বিদিয়া মনে হয়। কিন্তু রামচক্রপুরী তাঁহাকে ঐ অভেদ-জ্ঞানের উপদেশই দিতেছেন; তাই তাঁহার ক্রোধ হইল; বিশেষতঃ, শিশ্য হইয়া শুক্রকে উপদেশ দিতেছেন বলিয়াও ক্রোধ হইবার স্প্রাবনা।

কেছ বলিতে পারেন, শ্রীপাদমাধবেক যথন রামচক্র-পুরীর গুরু, তথন তিনি গুরুকে ব্রহ্ম বলিয়া মনে করিতে পারেন; তাহাতে কি দোষ হইতে পারে? ইহার উত্তর এই:—জ্ঞান-মার্গের মতে জীব ও ব্রহ্মে অভেন বলিয়া জ্ঞান মার্গের সাধকগণ গুরুকে, এমনকি নিজেকেও ব্রহ্ম বলিয়া মনে করেন; তাই তাঁহাদের মতে "গুরুব্রমা গুরুবিফুরিত্যাদি"। কিন্তু ভক্তিশাদ্রের দিদ্ধান্ত এইরপ নহে; ভক্তিমার্গে শ্রীগুরুদেব হুগবানের প্রিয়, অন্তরঙ্গ ভক্ত। "গাক্ষাদ্ধরিত্বেন সমস্ত শারৈদের জ্ঞুগ ভাব্যত এব সন্তিঃ। কিন্তু প্রতার্থ প্রিয় এব তহ্ম বন্দে গুরোঃ শ্রীচরণারবিন্দ্র্যাভর্মের "যুক্ত বিত্তার দাস।—১/১/২৬॥" শ্রীগুরুদেবকে শ্রীরুক্তের প্রিয়তম ভক্তরপে অনবরত চিন্তা করিবার নিমিত্ত শ্রীপাদ দাস-গোস্বামীও উপদেশ দিয়াছেন—"শচীস্ত্রং নন্দীশ্বর-পতি-স্থৃতত্তে গুরুবরং মুকুক্বপ্রেইত্বে শ্বর পরমজ্ঞরং নন্থ মনঃ॥—তবাবলীস্থ মনঃশিক্ষা। ২॥" অর্চ্চন-প্রসন্তেগত বলা হইরাছে—"প্রথমন্ত গুরুবরং পুজ্য ততাশ্চেব মুমার্চেনম্যার ক্রিক্র সিদ্ধিমবাপ্রোতি অন্তথা নিক্ষলং ভবেৎ॥—হরিভক্তিবিলাস। ৪।১৩৪।—প্রথমে গুরুর অর্চনা করিবে, তৎপরে আমার (শ্রীরুক্তের) অর্চনা করিবে ইত্যাদি।" যদি শ্রীরুক্তেও ও শ্রীগুরুদ্ধের বাস্তবিকই অভেন থাকিত, তাহা হইলে প্রথমে শ্রীগুরুদেবের, তারপর শ্রীরুক্তের অর্চনা করিবে, ইত্যাদিরূপ ভেন-প্রতিপাদক বচনের সার্থকতা থাকেন।।

শীভাগবত-সন্ত-নামক গ্রন্থে শীজীবগোস্বামি-পাদ শীগুরুদেবের প্রসন্নতাকে শীভগবৎ-প্রসন্নতার হেতুরপেই বর্ণনা করিয়াছেন, কিন্তু শীগুরুদেবের প্রসন্নতাকেই শীভগৎ-প্রসন্নতার্তে বর্ণন করেন নাই।—বৈশিষ্ট্রালিম্ন: শক্তন্তেৎ ততঃ ভগবছোস্ত্রোপদেই ণাং বা গুরুচরণানাং নিত্যমেব সেবাং কুর্যাৎ। তৎ প্রসাদোহি স্ব-স্ব নানা-প্রতিকার হ্স্তাজানর্থহানৌ পরমভগবৎ-প্রসাদ-সিদ্ধৌ মূলম্।—ভক্তিসন্তে। ২০৭॥" ভগবৎরূপা হইল কার্য্য, আর গুরুরূপা হইল তাহার কারণ; শীরুষ্য ও শীগুরু যদি বাস্তবিক অভিন হইতেন, তাহা হইলে তাহাদের ক্রপায় কার্য্য-কারণ-ভাব থাকিত না।

শ্রীল ঠাকুরমহাশয়ও কৃষ্ণরূপা ও গুরুকুপার কার্য্য-কারণ সম্বন্ধের কথাই বলিয়াছেন:—"যাহার প্রসাদে ভাই, এ-ভব তরিয়া যাই, কৃষ্ণ-প্রাপ্তি হয় যাহা হ'তে॥—প্রেমভক্তিচন্দ্রিকা।"

শ্রীল ঠাকুর-মহাশয়ের প্রার্থনা এবং প্রেমভক্তিচন্দ্রিকা পাঠ করিলেও স্পষ্টতঃই বুঝা যায় যে, শ্রীগুরুদেব শ্রীরুষ্থের অন্তরঙ্গ ভক্তই—শ্রীনীরাধাগোবিন্দের সেবা করিতে হইলে শ্রীগুরুদেবকে সেবাপরা স্থীরূপে ভাবনা করার বিধিই ভক্তিশাস্ত্রুগ্রুত এবং মহাজন্দিগের অন্ধুমোদিত।

তত্ত্বতঃ প্রীপ্তরুদেব শ্রীক্তফের প্রিয় ভক্ত হইলেও শ্রীচৈতস্তরিতামৃত যে তাঁহাকে শ্রীভগবানের প্রকাশরূপে মনে

কৃষ্ণ না পাইলুঁ মুঞি মরোঁ আপন ছুঃখে।
মোরে ব্রহ্ম উপদেশে' এই ছার মূর্থে॥ ২৪
এই যে মাধবেন্দ্র শ্রীপাদ উপেক্ষা করিল।
সেই অপরাধে ইহার বাসনা জন্মিল॥ ২৫
শুক্ষ ব্রহ্মজ্ঞানী, নাহি কুফের সম্বন্ধ।

সর্বলোক নিন্দা করে, নিন্দাতে নির্বর্ধ ॥ ২৬ স্বৈরপুরীগোসাঞি করে শ্রীপাদদেবন। স্বহস্তে করেন মলমূত্রাদি-মার্জ্জন ॥ ২৭ নিরস্তর কৃষ্ণনাম করায় স্মরণ। কৃষ্ণলীলা কৃষ্ণশ্লোক শুনান অনুক্ষণ ॥ ২৮

গৌর-কুপা-তর্ত্তিণী টীকা।

করার উপদেশ দিয়াছেন—"যভাগি আমার গুলু তৈততের দাস। তথাপি জানিয়ে আমি তাঁহার প্রকাশ। ১।১।২৬॥" এবং শ্রীমদ্ভাগবতও—"আচার্য্যং মাং বিজ্ঞানীয়ার্মটোত কহিচিং। ১১।১৭।২৭॥" ইত্যাদি শ্লোকে, "শ্রীগুলুদেবকে শ্রীক্ষবং মনে করিবে" এইরপ উপদেশ দিয়াছেন তাহার হেতু কি ? প্রীগুলু ও শ্রীক্ষের অভেদত্ব-স্থাপনই এই সকল বচনের উদ্দেশ নহ; শ্রীগুলুদেবও শ্রীক্ষের আমা পূজনীয়, সেব্য—ইহা প্রকাশ করাই ঐ সমস্ত বচনের উদ্দেশ। পূর্বেরাদ্ধত "শচীহত্বং" ইত্যাদি ত্বাবলীস্থ মনঃশিক্ষার শ্লোকের টীকায়ও এ কথাই লিখিত হইয়াছে:—"আচার্য্যং মাং……মামিতার যং প্রীগুলুবার মননং ততু শ্রীক্ষশু পূল্যত্বদ্পুরোঃ পূজ্যত্ব-প্রতিপাদকমিতি সর্ব্যবদাতম্।।" শ্রীমদ্ভাগবতের ক্রমদন্ত-টীকায় শ্রীজীবচরণও বলিয়াছেন—কোনও কোনও স্থলে শাস্ত্রে যে ভগবানের সহিত শ্রীগুলুর অভেদত্ব উপদেশ দেখিতে পাওয়া যায়, তাঁহাদের বাস্ত্রিক অভেদত্ব-প্রকাশই তাঁহার উদ্দেশ নহে; শ্রীগুলুদেব শ্রীভাবনের অত্যন্ত প্রীত্যাম্পদ বলিয়াই তাঁহাদের অভিন্নতা থাপন করিয়াছেন—ইহাই শুদ্ধভ্জগণের অভিনত। "প্রিয়্রম্য স্থারিতি গুর্বাধ্বয়েয়ার্জবেশ্বয়য়েয়া শ্চাভেদেশ পদেদেশহলি ইথমেন তৈঃ শুদ্ধভত্তর্ক্তম্য।—বয়ন্ত সাক্ষান্তগরান্ত শ্রীজা সংগ্রাজানি শ্লোকের টীকা।" "আচার্য্যং মাং বিজ্ঞানীয়াং"-শ্লোকের দীপিকাদীপন-টাকাতেও লিখিত হইয়াছে—"আচার্য্যং মাং মনীয়ং প্রেচং বিজ্ঞানীয়াং। শুক্রবরং মুক্লপ্রেচিত্বে শ্লরেত্যক্তেঃ।" ১।১।২৬ প্রারের টীকা মন্তব্য ।

দূর দূর পাপিষ্ঠ—শ্রীপাদ মাধবেন্দ্র্রী রামচন্দ্র্রীকে পাপিষ্ঠ বলিয়া দূর হইয়া যাইতে বলিলেন। জীব ও ঈশ্বরে অভেদ জ্ঞান করার নিমিত্তই তাঁহাকে পাপিষ্ঠ বলিয়াছেন। "যেই মৃঢ় কহে জীব হয় ঈশ্বর সম। সেই ত পাবজী হয় দজে তারে যম॥ ২০১৮০ ৭॥" জীব তো দূরের কথা, যে ব্যক্তি ব্রহ্মা কিম্বা রুদ্রকেও নারায়ণের সমান মনে করে, শাস্ত্র তাহাকেও পাবজী বলিতেছেন—"যস্ত নারায়ণং দেবং ব্রহ্মরুদ্রাদিদৈবতৈঃ। সম্ভেনেব বীক্ষেত স্পাধজী ভবেদ্ধ্বম্॥ হ, ভ, বি, ১০০॥" (২০১৮০ শাকের টীকা দ্রষ্ট্ব্য)।

- ২৪। এই ছার মূর্থে—শাস্তের মর্শ্ম এবং গুরুর মধ্যাদা জানেনা বলিয়া মূর্থ বলিয়াছেন।
- २०। देशांत-तामहळालूतीत ।

বাসনা—ছুর্কাসনা। পরবর্তী পয়ারে এই ছুর্কাসনার কথা বলা হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ-সেবার বাসনা ত্যাগ করিয়া "আমি ব্রশ্ন" এইরূপ জ্ঞানলাভের ছুর্কাসনা তাঁহার চিত্তে স্থান পাইয়াছিল।

২৬। শুক্ষ ব্রহ্ম-জ্ঞানী—'আমি সেই ব্রহ্ম' এইরূপ অভেদ-ব্রহ্মজ্ঞানী। অভেদ ব্রহ্ম-জ্ঞানে রস স্বরূপ-ভগবানের রস-বৈচিত্রীর অমুভব নাই বলিয়া ইহাকে শুক্ষ জ্ঞান বলা হইয়াছে। নাহি ক্লান্তের সম্বন্ধ—আমি শ্রীক্ষ্ণের দাস, এইরূপ সম্বন্ধ নাই (রামচন্দ্রপুরীর মনে)। নিন্দাতে নির্বন্ধ—নিন্দাকার্য্যে অত্যন্ত আগ্রহ এবং নিপুণতা।

শ্রীগুরুদেবের চরণে অপরাধ হওয়াতে এবং তজ্জা শ্রীগুরুদেব উপেক্ষা করাতেই রামচন্দ্রীর এইরূপ ভাবাস্তর উপস্থিত হইয়াছিল।

২৭-২৮। প্রীপ্রক্ষদেব রপ্ত হইলে জীবের কিরূপ হুর্ভাগ্যের উদয় হয়, রামচন্দ্রপুরীর দৃষ্টান্তে তাহা দেখাইয়া, প্রীপ্রকদেবের প্রসমতায় আবার জীবের কিরূপ সৌভাগ্যের উদয় হয়, প্রীপাদ ঈশ্বরপুরীর দৃষ্টান্তে তাহা দেখাইতেছেন। শ্রীপাদ ঈশ্বরপুরীও শ্রীপাদ মাধ্বেন্দ্রপুরীর শিয়া ছিলেন।

তুষ্ট হঞা পুরী তাঁরে কৈল আলিঙ্গন।
বর দিল—'কৃষ্ণে তোমার হউক প্রেমধন'॥ ২৯
সেই হৈতে ঈশ্বরপুরী প্রেমের সাগর।
রামচন্দ্রপুরী হৈলা সর্বনিন্দাকর॥ ৩০
মহন্মুগ্রহ-নিগ্রহের সাক্ষী তুইজন।
এই তুই দ্বারে শিক্ষাইল জগজন॥ ৩১
জগদ্গুরু মাধ্বেন্দ্র করি প্রেমদান।
এই শ্লোক পঢ়ি তেঁহোঁ কৈল অন্তর্ধনি॥ ৩২

তথাহি পভাবল্যান্ (৩৩৪)

মাধবেক্তপুরীবাক্যন্—

অয়ি দীনদয়ার্ক্ত নাথ হে

মথুরানাথ কদাবলোক্যসে।
হৃদয়ং ভাদলোককাতরং

দয়িত ভাম্যতি কিং করোম্যহম্॥ ২॥

এই শ্লোকে কৃষ্ণপ্রেম কৈল উপদেশ। কুষ্ণের বিরহে ভক্তের ভাববিশেয॥ ৩৩

গৌর-কুণা-তরঙ্গিণী টীকা।

শ্রীপাদসেবন — শ্রীপাদ মাধবেন্দ্রেরী-গোস্বামীর সেবা। শ্রীপাদ ঈশ্বরপুরী, মলমূতাদি-মার্জনরূপ পরিচর্যাদারা শ্রীপাদ মাধবেন্দ্র-পুরীর দেহের সেবা এবং রুষ্ণনামাদি শ্বরণ করাইয়া উাহার চিত্তের ভৃপ্তিবিধানরূপ সেবা করিয়াছিলেন।

- ২৯। **তুষ্ট হঞা—**ঈশ্বপুরীর দেবায় তুষ্ট হইয়া।
- ৩০। সার্ব্ব-নিজাকর- যিনি সকলের নিলা করেন। অথবা সকল রক্ম নিলার আকর (জনাস্থান)।
- ৩১। মহদমুগ্রহ-নিগ্রহের—মহতের অহগ্রহ (রুপা) ও নিগ্রহের (অরুপার বা রোবের)। তুইজন
 —রামচন্দ্রী ও ঈশ্বরপ্রী। রামচন্দ্রপুরী নিগ্রহের এবং ঈশ্বরপুরী অহগ্রহের প্রমাণ। সাক্ষী—প্রমাণ; দৃষ্ঠান্ত
 ত্বল। জগজন—জগদ্বাসী সকল লোককে। শিখাইল—মহতের অহগ্রহ ও নিগ্রহের কি ফল, তাহা শিক্ষঃ
 দিলেন।
- ৩২। করি প্রেমদান—শ্রীপাদ ঈশ্বরপ্রীর সেবায় তুষ্ট হইয়া তাঁহাকে প্রেম দান করার পরে। এই শ্রোক পড়ি—পরবর্তী "অয়ি দীন দয়ার্দ্র" ইত্যাদি শ্লোক উচ্চারণ করিতে করিতে। কৈল অন্তর্দ্ধান—অপ্রকট হইলেন।
 - CHI। २। व्यवसा अवसानि शाश रक्षाटक क्रष्टेवा।
 - ৩০। এই শ্লোকে—"অয় দীন" ইত্যাদি শ্লোকে।
- এই শ্লোকে কৃষ্ণ-প্রেম—কৃষ্ণ-প্রেমই যে জীবের পরম-পুরুষার্থ, তাহাই এই শ্লোকে উপদেশ করা হইয়াছে।
 শীক্ষাকের চরণে ভক্ত কিরূপে নিজের আর্ত্তিজ্ঞান করিবেন, তাহাই এই শ্লোকে উপদেশ করা হইয়াছে;
 শীক্ষা-দর্শনের নিমিত্ত যেরূপ ব্যাকুলতা এই শ্লোকে প্রকাশিত হইয়াছে, মমতাবুদির আধিক্যনা থাকিলে তাহা সম্ভব
 নহে। স্থতরাং মমতাধিক্যময় প্রেমই এই শ্লোকে উপদিষ্ট হইয়াছে।

কুষ্ণের বিরহে ইত্যাদি—শ্রীক্ষণের বিরহে ভক্তের চিত্তে যে ভাববিশেষের উদয় হয়, তাহাই এই শ্লোকে প্রকাশিত হইয়াছে। শ্রীক্ষণিবিরহে উৎকট ব্যাকুলতা এবং শ্রীক্ষণের দর্শনের নিমিত্ত তীত্র লালসাই বোধ হয় এই ভাববিশেষ শব্দে হচিত হইয়াছে। জাত-প্রেম ভক্ত ব্যতীত অছা ভক্তের চিত্তে এইরূপ ব্যাকৃলতা ও লালসা সম্ভব নহে। জাতপ্রেম ভক্তের দেহ-ভল্পের পূর্বের সপরিকর শ্রীক্ষণ একবার তাঁহাকে দর্শন দেন; এবং তৎক্ষণেই— দর্শনদানের পরেই—অন্তর্ধান প্রাপ্ত হয়েন। এই অন্তর্ধানের পরেই শ্রীক্ষণদর্শনের নিমিত্ত ভক্তের চিত্তে তীব্র লালসা জন্মে এবং শ্রীক্ষণবিরহে তাঁহার অসহা ছংখের উদয় হয়। শ্রীপাদ মাধ্বেন্দ্র-পূরী-গোস্বামীরও এই অবস্থা হইয়াছিল। "আয়ি দীন-দয়াদ্র্প" ইত্যাদি শ্লোকটী বস্ততঃ মাথুর-বিরহ-খিয়া শ্রীমতী ভাত্ব-নন্দিনীর উক্তি। "এই শ্লোক কহিয়াছেন রাধাঠাকুরাণী। ২।৪।১৯২॥" বৃন্দাবন ত্যাগ করিয়া শ্রীক্ষণ মথুরায় যাইয়া ব্রজদেবীগণকে উৎকট-বিরহ-যন্ত্রণা ভোগ করাইতেছেন বলিয়াই শ্রীমতী রাধিকা প্রণয়ের্য্যাবশতঃ তাঁহাকে "মথুরানাথ" অর্থাৎ "মথুরা-নাগরীদিগের প্রাণবল্পত"

পৃথিবীতে রোপণ করি গেলা প্রেমাঙ্কুর।
সেই প্রেমাঙ্কুরের বৃক্ষ— চৈত্ত্যঠাকুর॥ ৩৪
প্রস্তাবে কহিল পুরীগোসাঞির নির্যাণ।
যেই ইহা শুনে, সেই বড় ভাগ্যবান্॥ ৩১
রামচন্দ্রপুরী ঐছে রহিলা নীলাচলে।

বিরক্তস্বভাব, কভু রহে কোনস্থলে। ৩৬ অনিমন্ত্রণ ভিক্ষা করে, নাহিক নির্ণয়। অত্যের ভিক্ষার স্থিতির লয়েন নিশ্চয়। ৩৭ প্রভুর নিমন্ত্রণে লাগে কৌড়ি চারিপণ। প্রভু কাশীশ্বর গোবিন্দ খান তিনজন। ৩৮

গৌর-কুপা-তরঞ্জিণী চীকা।

বলিয়া উপহাস করিয়াছেন। যাহাহউক, শ্রীয়ফবিরছে পুরী-গোস্বামীর চিতে যে অসন্থ যন্ত্রণার উদয় হইয়াছিল, তাহাও প্রায় মাপুর-বিরহিন্ত্রী তাল্পনদিনীর যন্ত্রণার অন্তর্মণ; তাই পুরীগোস্বামীর ব্যাকুলতা প্রকাশ করাইবার নিমিত শ্রীমতী রাধারাণী তাঁহার মুখে "অয় দীনদয়ার্দ্র" ইত্যাদি শ্লোক ক্রিত করাইয়াছেন। "এই শ্লোক কহিয়াছেন রাধাঠাকুরাণী। তাঁর রূপায় ক্রিয়াছে মাধবেদ্রবাণী॥ ২০০০ ২০০। অথবা, উৎকট রুফ-বিরহ-হন্ত্রণা অন্তব করার সময়ে পুরীগোস্বামীর চিত্তে হয়তো মাপুর-বিরহিন্ত্রি তালুনদিনীর কথাই উদ্বীপিত হইয়াছিল এবং অন্তশ্বিত দিয়দেহে তিনি তথন হয়তো সীয় প্রাণেশ্রীর সায়িধেট অবস্থান করিতেছিলেন। এমন সময় শ্রীমতী যথন "অয়ি দীনদয়ার্দ্র" শ্লোকটী উচ্চারণ করিতেছেন বলিয়া তাঁহার চিত্তে ক্রিছি হইল, তথন শ্রীমতীর ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া তাঁহারই রূপায় পুরীগোস্বামীর মুখেও হয়তো ঐ শ্লোকটী ক্রিত হইয়াছিল এবং তাহাই তাহার যথাবন্থিত দেহেও ক্রিপ্তি প্রীপ্ত হইয়াছিল।

৩৪। রোপণ করি গেলা প্রেমাঙ্কর—শ্রীপাদ মাধবেন পৃথিবীতে প্রেমাঙ্কর রোপণ করিয়া গেলেন।
"জয় শ্রীমাধবপুরী রুফপ্রেমপুর। ভক্তি-কল্লতকর ভেঁহো প্রথম অঙ্কুর॥ শ্রীঈশ্বরপুরীরূপে অঙ্কুর পুষ্ট হৈল। আপনে
চৈত্যুমালী স্কন্ধ উপজিল॥ ১৯৮ ৯॥" ইহার মর্মার্থ এই যে—শ্রীপাদ মাধবেন শ্রীপাদ ঈশ্বর-পুরীতে যে রুফপ্রেম দিয়া
গেলেন, তাহাই শ্রীপাদ ঈশ্বরপুরী আবার শ্রীমন্মহাপ্রভুকে দিলেন এবং শ্রীমন্মহাপ্রভুতে এই রুফপ্রেম পূর্ণ-পরিণতি
লাভ করিয়াছে। শ্রীপাদ ঈশ্বরপুরী লৌকিক-লীলায় শ্রীমন্মহাপ্রভুর দীক্ষাগুরু।

স্বাং ভগবান্ শ্রীমন্মহাপ্রভুর দীক্ষা গ্রহণের কোঁনও প্রয়োজন ছিল না; তথাপি জীবকে ভজনশিক্ষা দেওয়ার নিমিত্ত লোকিক-লীলায় তিনি ভজনের আরম্ভ-স্করপ দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহাতে তিনি দেখাইলেন যে, দীক্ষা গ্রহণ ব্যতীত কাহারই শ্রীকৃষ্ণ-ভঙ্গনে অধিকার জন্মে না (২০১০০০ প্যারের টীকা দ্রস্তিব্য)।

- ७৫। निर्याप- जन्म न।
- ৩৬। বিরক্তস্থভাব— বৈরাগ্যময় আচরণ। কভু রহে কোনস্থলে— থাকিবার কোনও নির্দিষ্ট হান নাই; যথন যেথানে ইচ্ছা, সেথানেই থাকেন।
- ৩৭। অনিমন্ত্রণ ভিক্ষা—অন্যের গৃহে নিমন্ত্রণ ছাড়া আহার। নিমন্ত্রণের অপ্রেক্ষা না করিয়াই তিনি লোকের গৃহে হঠাৎ উপস্থিত হইয়া আহার করেন। নাহিক নির্মি—কখন কোপায় আহার করিবেন, তাহার কোনও স্থিরতা নাই।

"অনিমন্ত্রণ ভিক্ষা করে, নাহিক নির্ণয়।"-স্থলে কোন কোন গ্রন্থে "নিমন্ত্রণ নাহি কাঁহা করেন নির্ণয়"-এইরূপ পাঠান্তর আছে। ইহার অর্থ এই:—অনেকে নিমন্ত্রণ করিলেও কাহার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিবেন, তাহা নিশ্চিত বলেন না। অথবা, কাহারও নিমন্ত্রণ গ্রহণ করেন না। তান্তোর ভিক্ষার ইত্যাদি—কে কোথায় ভোজন করেন এবং কে কোথায় অবস্থিতি করেন, তাহার অমুসন্ধান করেন।

রামচন্দ্রী-গোস্থামীর স্বভাবই এইরূপ ছিল যে, তাঁহার নিজের থাওয়া-থাকা-সম্বন্ধে কোনও স্থিরতাই তাঁহার ছিল না—সে বিষয়ে তাঁহার বিশেষ কিছু অমুসন্ধানও ছিল না; কিন্তু অপরে কে কোথায় থাকে বা খায়, তৎস্থন্ধে সর্ক্রাই অমুসন্ধান নিতেন। প্রত্যহ প্রভুর ভিক্ষা ইতিউতি হয়।
কেহো যদি মূল্য আনে, চারিপণ নির্ণয়॥ ৩৯
প্রভুর স্থিতি রীতি ভিক্ষা শয়ন প্রয়াণ।
রামচন্দ্রপুরী করে সর্বান্মসন্ধান॥ ৪০
প্রভুর যতেক গুণ স্পর্ণিতে নারিল।
ছিদ্র চাহি বুলে, কাহোঁ ছিদ্র না পাইল॥ ৪১
সন্ম্যাসী হইয়া করে মিফান্নভক্ষণ।
এই ভোকে কৈছে হয় ইন্দ্রিয়বারণ १॥ ৪২
এই নিন্দা করি কহে সর্বলোকস্থানে।
প্রভুকে দেখিতে অব্শ্য আইসে প্রতিদিনে॥ ৪০

প্রভু গুরুবুদ্ধ্যে করে সম্ভ্রম-সম্মান।
তেঁহো ছিদ্র চাহি বুলে, এই তাঁর কাম॥ ৪৪
যত নিন্দা করে, তাহা প্রভু সব জানে।
তথাপি আদর করে বড়ই সম্ভ্রমে॥ ৪৫
একদিন প্রাতঃকালে আইলা প্রভুর ঘর।
পিপীলিকা দেখি কিছু কহেন উত্তর॥ ৪৬

তথাহি রামচন্দ্রপুরীবাক্যম্—
"রাত্রাবত্ত ঐক্ষবমাসীং, তেন পিপীলিকাঃ
সঞ্চরস্তি। অহো বিরক্তানাং সন্মাসিনামিয়
মিন্দ্রিলালসে"তি ক্রবনুথায় গতঃ॥ ৩॥

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

- ৩১। ইতি উত্তি—এখানে ওখানে; অক্তান্ত স্থানে।
- 80। প্রভূ কোপায় থাকেন (স্থিতি), কিরপে আচরণ করেন (রীতি), কোপায় এবং কি কি দ্বা ভোজন (ভিক্ষা) করেন, কোপায় কিভাবে শয়ন করেন এবং কথন কোপায় গমন (প্রয়াণ) করেন, রামচন্দ্রী সর্কাদাই এই সমস্তের অফুসন্ধান করিতেন।

সর্ববানুসন্ধান-সমস্তের থোঁজ।

- 8)। ছিল্ল-ক্রি। কাঁহা-কোপাও।
- 8ই। প্রভুর কোনওরপ দোষ বাহির করিতে যথেষ্ঠ চেষ্ঠা করা সত্তেও যথন রামচন্দ্র্রী কোনও দোষ পাইলেন না, তথন একদিন প্রাতঃকালে দেখিলেন যে, প্রভুর গৃহে কয়েকটী পিপীলিকা বেড়াইভেছে; তাহাতেই তিনি অনুমান করিলেন যে, নিশ্চয়ই এই গৃহে গতরাত্রে মিষ্টান্ন আনা হইয়াছিল, ঐ মিষ্টান্নের লোভেই পিপীলিকা আদিয়া একত্রিত হইয়াছে। আবার ইহাও সঙ্গে সহাস সহামান করিলেন যে, প্রীকৃষ্টেচিতছের নিমিত্তই এই মিষ্টান্ন আনা হইয়াছে। এই কল্লিত দোষের গন্ধ পাইয়া তিনি লোকের নিক্ট প্রভুর নিন্দা করিয়া বলিতে লাগিলেন— "প্রীকৃষ্টেচেত্য সন্মানী হইয়াও মিষ্টান্ন ভক্ষণ করিতেছেন; কিরুপে তাঁহার ইন্দ্রিয় দমন হইবে?"

टे लिया-वात्न - टे लिय-वयन।

- ৪৩। **দেখিতে আইসে** রামচন্দ্ররী আইদেন।
- 88। গুরুবুদ্ধের গুরুবুদ্ধিতে; প্রীপাদ রামচন্দ্রী প্রীপাদ মাধবেনদ্রীর শিষা, স্থতরাং শ্রীপাদ দিধরপ্রীর গুরু-ভাই ছিলেন। শ্রীপাদ দিধরপ্রী শ্রীমন্মহাপ্রভুর গুরু; তাই রামচন্দ্রপ্রীও তাঁহার গুরু-পর্যায়ভুক্ত ছিলেন বলিয়া প্রভু তাঁহার সম্বন্ধে গুরু-বুদ্ধি পোষণ করিতেন।

তেঁহো—রামচক্রপুরী। বুলে—ফিরে, ভ্রমণ করে।

- 8৫। তথাপি আদর করে—গুরুবর্গের প্রতি কিরূপ মর্য্যাদা দেখাইতে হয়, জীবকে তাহা শিক্ষা দেওয়ার নিমিত, রামচন্দ্রপুরীর ছুর্ব্যবহার সত্ত্বেও প্রভু তাঁহাকে শ্রদ্ধাভক্তি করিতেন। গুরুব্যক্তি নিন্দা করিলেও তাঁহার অসম্মান করিতে নাই—ইহাই প্রভুর উপদেশ।
- 8৬। আইলা—রামচন্দ্রপুরী আসিলেন। পিপীলিকা—পিপ্ডা। কহেন উত্তর—পিপীলিকা দেখিয়া রামচন্দ্রপুরী প্রভুর সাক্ষাতেই "রাত্রাবত্র" ইত্যাদি পরবর্ত্তী বাক্যগুলি বলিলেন।

্লো। ৩। অস্য়। অস্যুসহজা

প্রভূ পরম্পরায় নিন্দা করিয়াছেন শ্রবণ।
এবে সাক্ষাৎ শুনিলেন কল্লিত নিন্দন ॥ ৪৭
সহজেই পিপীলিকা সর্বত্র বেড়ায়।
তাহাতে তর্ক উঠাইয়া দোষ লাগায় ॥ ৪৮
শুনিতেই মহাপ্রভূর সঙ্কোচ হয় মন।
গোবিন্দে বোলাঞা কিছু কহেন বচন—॥৪৯
আজি হৈতে ভিক্ষা মোর এই ত নিয়ম।
পিগুভোগের একচোঠি, পাঁচগণ্ডার ব্যঞ্জন॥৫০
ইহা বহি আর অধিক কভু না আনিবা।
অধিক আনিলে আমা এথা না দেখিবা॥ ৫১

সকল বৈষ্ণবে গোবিন্দ কহে এই বাত। শুনি সভার মাথে যেন হৈল বজ্রাঘাত॥ ৫২ রামচন্দ্রপুরীকে সভাই করে তিরস্কার—। এই পাপ আদি প্রাণ লইল সভার॥ ৫৩ সেইদিনে এক বিপ্র কৈল নিমন্ত্রণ।
একচোঠী ভাত, পাঁচগণ্ডার ব্যঞ্জন॥ ৫৪
এতন্মাত্র গোবিন্দ সবে কৈল অঙ্গীকার।
মাথায় ঘা মারে বিপ্রা করে হাহাকার॥ ৫৫
সেই ভাত ব্যঞ্জন প্রভু অর্দ্ধেক খাইল।
যে কিছু রহিল, তাহা গোবিন্দ পাইল॥ ৫৬
অর্দ্ধানন করে প্রভু, গোবিন্দ অর্দ্ধানন।
সব ভক্তগণ তবে ছাড়িল ভোজন॥ ৫৭
গোবিন্দ-কাশীশ্বরে প্রভু কৈল আজ্ঞাপন—।
তুঁহে অক্যত্র মাগি কর উদর ভরণ॥ ৫৮
এইমত মহাত্রুখে দিনকথো গেল।
শুনি রামচন্দ্রপুরী প্রভুপাশ আইল॥ ৫৯
প্রণাম করি কৈল প্রভু চরণ বন্দন।

প্রভুকে কহয়ে কিছু হাসিয়া বচন—॥ ৬০

গৌর-কুপা-তরক্লিণী চীকা।

তাসুবাদ। রাত্তিকালে এই স্থানে মিষ্টান্ন ছিল। তাই পিপীলিকাগণ এই স্থানে বিচরণ করিতেছে; কি আশুর্যা! বিরক্ত সন্মাসীদিগের এইরূপ ইন্দিয়-লালসা! এই বলিয়া (রামচন্দ্র্রী) উঠিয়া গেলেন। ৩

ঐক্ষবম—ইকু হইতে জাত দ্ৰব্য ; মিষ্টান্ন।

- 89। পরম্পরায়—লোক-মূর্থে। নিন্দা—রামচন্দ্রপুরী যে প্রভুর নিন্দা করেন, একথা। কল্পিভ-নিন্দন —ভিত্তিহীন নিন্দা; মিছামিছি নিন্দা। যে নিন্দায় বাস্তবিক নিন্দার কারণ কিছুই নাই।
 - ৪৮। সহজেই—মভাবত:ই; মিইদ্রব্য না থাকিলেও আপনা আপনিই।
- ৫০। পিণ্ডাভোগ—কুদ্র অরের পাত্র, যাহা শ্রীজগরাথের ভোগে দেওয়া হয়। একটোঠি—চারিভাগের একভাগ।
 - ৫১। এথা-এই স্থানে। অধিক প্রসাদ আনিলে প্রভু নীলাচল ছাড়িয়া চলিয়া যাইবেন, ইহাই জানাইলেন।
- ৫২। সকল বৈষ্ণবে—সমস্ত বৈষ্ণবের নিকটে। এই বাত—এই কথা; পিণ্ডাভোগের এক চৌঠি এবং পাঁচ গণ্ডার ব্যঙ্গন আনার কথা এবং অধিক আনিলে প্রভুর অন্তত্ত চলিয়া যাওয়ার কথা। হৈল বজ্ঞাঘাত— অকুসাং বজ্ঞপাত হইলে যেরূপ হুঃখ হয়, তদ্ধপ হুঃখ হইল।
- ৫৩। করে তিরক্ষার—তাঁহার অসাক্ষাতে তাঁহার উদ্দেশ্যে তিরস্কার করিলেন। পাপ—উৎপাত; নিরুষ্ট প্রকৃতির লোক। প্রাণ লইল সভার—প্রভুর আহার-সঙ্কোচে সকলের প্রাণাস্তক কট হইল।
- ৫৭। তার্দ্ধাশন—অর্দ্ধ ভোজন; যে পরিমাণ আহার করিলে কুধা-নিবারণ হয়, তাহার অর্দ্ধেক থাইতেন।
 সব ভক্তগণ ইত্যাদি—প্রভূ পেট ভরিয়া আহার করিতেছেন না দেখিয়া হুংথে সমস্ত বৈষ্ণবই পেট ভরিয়া
 খাওয়া ছাড়িয়া দিলেন।
- ৫৮। বােবিন্দ-কাশীখরে—গোবিন্দকে এবং কাশীখরকে। আজ্ঞাপন—আদেশ। কর উদর-ভ্রণ
 —ক্ষ্মানিবারণ কর।

সন্ন্যাসীর ধর্ম্ম নহে ইন্দ্রিয়-তর্পণ।
বৈছে-তৈছে করে মাত্র উদর ভরণ॥ ৬১
তোমাকে ক্ষীণ দেখি, বুঝি কর অর্জাশন।
এহো শুক্ষবৈরাগ্য, নহে সন্ন্যাসীর ধর্ম্ম॥ ৬২
যথাযোগ্য উদর ভরে, না করে বিষয়ভোগ।
সন্ম্যাসীর তবে দিদ্ধ হয় জ্ঞানযোগ॥ ৬০

তথাহি শ্রীভগবদ্গীতায়াম্ (৬।১৬-১৭)— নাত্যশ্বতোহপি যোগোহস্তি ন চৈকাস্তমনশ্বত:। ন চাতিস্বপ্নশীলভা জাগ্রতো নৈব চার্জ্ক্ন॥ ৪

যুক্তাহারবিহারস্ত যুক্তচেষ্টস্ত কর্মস্ক। যুক্তস্বপ্লাববোধস্ত যোগোভবতি হঃধহা॥ ৫

রোকের সংস্কৃত টীকা।

যোগাভ্যাসনিষ্ঠস্থাহারাদি-নিয়মমাহ নাত্যশ্ব ইতি ঘাভ্যাম্। অত্যন্তং অধিকং ভূঞানস্থ একান্তমত্ত্রমভূঞান-স্থাপি যোগঃ সমাধি ন ভবতি ; তথা নিদ্রাশীলস্থাতিজাগ্রতক্ষ যোগো নৈবাস্তি। স্বামী। ৪

তহি কণস্তৃত্য যোগো ভবতীতাত আহ যুক্তাহারেতি। যুক্তো নিয়ত আহারো বিহারশ্চ গতি বস্তু, কর্মস্থ কার্য্যেয়ু যুক্তা নিয়তা চেষ্টা যস্তু, যুক্তো নিয়তো স্বপ্নাববোধো নিদ্রাজাগরো যস্ত তম্ত ছুংখনিবর্ত্তকো যোগো ভবতি সিধ্যতি। স্বামী। ৫

গৌর-ফুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

৬১। ই ক্রিয়-তর্পণ—ই ক্রিয়ের তৃপ্তিসাধন; যাহা থাইলে ই ক্রিয়ের বেশ তৃপ্তি হয়, তাহা থাওয়া। বৈছে তৈছে—যে কোনও রকমে।

७२। कीन-क्रमा

শুক্ষ-বৈরাগ্য- ফল্প বৈরাগ্য। ২।২০।৫৬ পয়ারের টীকায় শুক্ষ বৈরাগ্যের লক্ষণ দ্রষ্টব্য।

৬৩। যথাযোগ্য উদর ভরে—যে পরিমাণ আহার করিলে ক্ষ্ধার নিবৃত্তি হয় বা শরীর রক্ষা হইতে পারে, দেই পরিমাণেই আহার করিবে। এই পয়ারের প্রমাণ পরবর্তী শ্লোক।

না করে বিষয়ভোগ—বিষয়ভোগ করে না; শরীর ধারণের নিমিত্ত যাহা প্রয়োজন, তদতিয়িত্ত ভোগকেই বিষয়ভোগ বলা যায়; এইরূপ ভোগ করিতে গেলেই ভোগের কোনওরূপ নিয়ম রক্ষা করা যায় না; বিষয়ভোগের লালসায় আহার-বিহারাদি অনিয়মিতভাবে চলিতে থাকে; তাহার ফলে ভজনে নানাবিধ বিল্ল জন্মে।

শো। ৪-৫। তার্ম। অর্জুন (হে অর্জুন)! অতাগাতঃ (অত্যন্ত ভোজনশীল জনের) যোগঃ (যোগযোগাহঠান) ন অন্তি (হয় না); একান্তম্ (একান্ত) অনগাতঃ (ভোজনবিহীন জনের) অপি (ও) ন (হয় না),
অতিস্বপ্রশীলস্তাচ (এবং অতিশয় নিদ্রাশীল ব্যক্তিরও) ন (হয় না), আগ্রতঃ (অতি জাগরণশীল জনেরও) ন এব
(হয় না)। যুক্তাহারবিহারস্তা (য়াহার আহার-বিহার নিয়মিত, তাঁহার), কর্ময় (কর্মে) যুক্তচেইস্তা (য়াহার চেই।
নিয়মিত, তাঁহার), যুক্ত-স্বপ্নাববোধস্তা (য়াহার নিদ্রা এবং জাগরণও নিয়মিত, তাঁহার) হঃথহা (হঃখবিনাশক) যোগঃ
(য়োগ) ভবতি (সিদ্ধ হয়)।

তাকুবাদ। হে অর্জুন! অত্যন্ত ভোজনশীল ব্যক্তির (আলহাবশতঃ), অত্যন্ত ভোজন-বিহীন-জনের (কুধার মন চঞ্চল হয় বলিয়া), অতিশয় নিদ্রাশীল-জনের (চিত্তের লয় বশতঃ) এবং অতিশয় জাগরণশীল-জনের (মনের চাঞ্চল্য বশতঃ) যোগামুঠান হয় না। যাঁহার আহার, বিহার, কর্মচেষ্ঠা, নিদ্রা এবং জ্বাগরণ নিয়মিত, তাঁহারই হুংখনাশক যোগ সিদ্ধ হয়। ৪-৫

৬৩ পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

প্রভু কহে—অজ্ঞ বালক মুঞি শিশ্য তোমার।
মারে শিক্ষা দেহ, এই ভাগ্য আমার॥ ৬3
এত শুনি রামচন্দ্রপুরী উঠি গেলা।
ভক্তগণ অর্দ্ধানন করে পুরীগোসাঞি শুনিলা॥৬৫
আরদিন ভক্তগণসহে প্রমানন্দ্রপরী।

আরদিন ভক্তগণসহে পরমানন্দপুরী।
প্রভু-পাশে নিবেদিল দৈশ্যবিনয় করি—॥ ৬৬
রামচন্দ্রপুরী হয় নিন্দুক-সভাব।
তার বোলে অন্ন ছাড়, কিবা হৈবে লাভ १॥ ৬৭
পুরীর স্বভাব—যথেষ্ট আহার করাইয়া।
থেই খায়, তারে খাওয়ায় যতন করিয়া॥ ৬৮

খাওয়াইয়া পুন তারে করেন নিন্দন—।
এত অম খাও, তোমার কত আছে ধন ? ৬৯
সম্যাদীকে এত খাওয়াও, কর ধর্মনাশ।
অতএব জানিল—তোমায় নাহি কিছু ভাস॥ ৭০
কে কৈছে ব্যবহার করে, কেবা কৈছে খায়।
এই অমুসন্ধান তেঁহো করেন সদায়॥ ৭১
শাস্ত্রে যেই ছুই কর্ম্ম করিয়াছে বর্জ্জন।
সেই কর্মা নিরন্তর ইঁহার করণ॥ ৭২
তথাহি (ভাঃ ১১।২৮।১)—
পরস্বভাবক্মাণি ন প্রশংদের গর্হয়েৎ।
বিশ্বমেকাত্মকং পশুন্ প্রক্ত্যা পুরুবেণ চ॥ ৬

শোকের সংস্কৃত দীকা।

ইদানীমতিবিস্তরেণোক্তং জ্ঞানযোগং সংক্ষেপেণ বকুম্ আহ পরেষাং স্বভাবান্ শান্তঘোরাদীন্ কর্মাণি চ। তবা হেতুঃ বিশ্বমিতি। স্বামী। অথ তাদৃশে ভক্তিযোগে বাহাদৃষ্টিং পরিত্যভাষিত্বং অথবা ভক্তিযোগভা স্থামতাং সফলতাক দেশিয়িয়ান্ হুর্গমাদিরপং স্যাধনং জ্ঞানমাহ; পরস্বেতি। প্রাক্ত্যা পুরুষেণ সহ বিশ্বমেকাত্মকমিতি আদাবস্তে জ্ঞানাং সদ্বহিরস্তঃ পরাবরমিত্যাদি সপ্তমন্ধনান্তব্যাখ্যানরীত্যা বস্তুতস্ত তৎ স্ক্রাব্যবীয়ঃ প্রমাত্মা স্ এবৈক আত্মা যভা তথাভূতং পশুন্ বক্ষাতে চজ্ঞানং বিবেক ইত্যাদিভাগ্য। শ্রীজীব। ভ

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

৬৪। রামচন্দ্রীর উপদেশাত্মক বাক্য শুনিয়া প্রভু দৈন্ত প্রকাশ করিয়া এবং পুরীগোস্বামীর মর্য্যাদ। রক্ষা করিয়া বলিলেন—"আমি অজ—শাস্ত্রোক্ত বিধি-নিষেধ কিছুই জ্বানি না; বয়সেও বালক-প্রায়; জ্ঞানে এবং বয়সে তোমার শিয়ের তুল্য, সম্পর্কেও তোমার শিয়ের তুল্য; তুমি যে রূপা করিয়া আমাকে উপদেশ দিতেছ, ইহা আমার পর্ম-সোভাগ্য।"

৬৫। এত শুনি-প্রত্র কথা শুনিয়া। অর্দ্ধান-ম্বর্দ্ধেক্যাত্র আহার; আধপেটা থাওয়া। পুরীগোসাঞ্জি-প্রমানন্দ-পূরী-গোস্বামী।

৬৬। ভক্তগণ সহে—ভক্তগণসহ। ভক্তগণের সঙ্গে পরমানন্দপুরী প্রভুর নিকটে যাইয়া যাহা বলিলেন, তাহা পরবর্তী ৬৭-৭৬ প্রারে ব্যক্ত হইয়াছে।

৬৮। আহার করাইয়া—"আহার করিয়া" পাঠান্তরও আছে।

বেই খায়—"যেই না থায়" পাঠান্তরও আছে।

৭০। নাহি কিছু ভাস-কাণ্ডাকাণ্ডজ্ঞান নাই। "ভাস"-ছলে "ত্রাস"-পাঠান্তরও দৃষ্ট হয়; ত্রাস-ভয়।

9২। ছুইকর্ম-পরের প্রশংসা ও নিন্দা। বর্জন-নিষেধ।

শো। ও। **অষয়।** প্রক্ত্যা পুক্ষেণ্চ (প্রকৃতি এবং পুক্ষের সহিত) বিশ্বং (এই বিশ্বকে) একাত্মকং (একাত্মক) পশুন্ (মনে করিয়া) পর-স্বভাব-কর্মাণি (পরের স্বভাব ও কর্মকে) ন প্রশংসেং (প্রশংসা করিবে না) ন গ্রহিমেৎ (নিন্দাও করিবে না)।

্ **অসুবাদ**। প্রকৃতি ও পু্রুষের সহিত বিশ্বকে একাত্মক মনে করিয়া পরের স্থভাব বা কর্মকে প্রশংসা বা নিন্দা করিবে না। ৬ তার মধ্যে পূর্ববিধি 'প্রশংসা' ছাড়িয়া। পরবিধি 'নিন্দা' করে বলিষ্ঠ জানিয়া॥ ৭৩

তথাহি ছায়ঃ— পূর্ব্বাপরয়োর্মধ্যে পরবিধির্বলবান্॥ १

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

একাত্মকম্—একই আত্মা যাহার, তাদৃশ। "আদাবন্তে জনানাং সম্হিরন্তঃ পরাবরম্। জ্ঞানং জ্ঞেয়ং বিচোবাচ্যং তমোজ্যোতি জ্য়ংস্থাম্। প্রীভা, ৭০০০ ॥ — এই প্রমাণ-অহ্সারে, সমস্তের আদিতে কারণরূপে এবং অস্তের অবধিরূপে যে সদ্বস্ত বিশ্বমান রহিয়াছে, যাহা সমস্তের ভিতরে এবং বাহিরেও বর্তমান, জ্ঞান এবং জ্ঞেয়, বাক্য এবং বাচ্য এবং অক্ষকার এবং জ্যোতিঃও যাহা—সেই যে পরমাত্মা, তাহাই একমাত্র আত্মা যাহার, তাদৃশরূপে এই বিশ্বকে এবং প্রকৃতি ও পুরুষকে—এই বিশ্ব পরমাত্মারই পরিণতিমাত্র—স্থতরাং স্বরূপতঃ পরমাত্মা হইতে স্বত্ম কিছু নহে, এইরূপ মনে করিয়া পরের স্বভাব ও কর্মকে নিন্দান্ত করিবে না, প্রশংসাও করিবে না। কারণ, সমস্তই স্বরূপতঃ একাত্মক বলিয়া নিন্দার বা প্রশংসার বস্ত কিছু থাকিতে পারে না; একই বস্ত নিন্দার এবং প্রশংসার যোগ্য হইতে পারে না; নিন্দার এবং প্রশংসার বস্ত থাকিলেই তুই জ্যাতীয় হইটী বস্ত থাকিবে—একটী নিন্দার যোগ্য, অপরটী প্রশংসার যোগ্য; কিন্তু তত্বতঃ বস্ত মাত্র একটী—পরমাত্মা; তত্বতঃ দ্বিতীয় বস্ত যথন কিছু নাই, তথন স্বরূপতঃ নিন্দার বা প্রশংসার বস্তও কিছু নাই এবং থাকিতে পারে না। বস্ততঃ আমাদের নিকটে যাহা পরম্পর ভিন্ন বলিয়া মনে হয়, যেমন জ্ঞান ও জ্ঞেয়, বাক্য ও বাচ্য, আলো ও অন্ধকার—তাহাও স্বরূপতঃ ভিন্ন নহে। তথাপি যে আমরা ভিন্ন বলিয়া মনে করি—তাই কোনওটীকে নিন্দা এবং কোনওটীকে স্বতি করি, তাহার কারণ—দ্বিতীয় বস্তুতে আমাদের অভিনিবেশ, যাহা ভয়ের কারণ, "ভয়ং দ্বিতীয়াভিনিবেশতঃ।"

তাই বলা হইয়াছে—সমস্তই একই প্রমাত্মার পরিণতি, স্থতরাং তত্ত্বতং সমস্তই একাত্মক—এরূপ মনে করিয়া নিন্দা ও প্রশংদা বর্জন করিবে; নচেৎ নিন্দায় ও প্রশংদায় এবং ত্রিবন্ধন মায়িক বস্তুতে অভিনিবেশ বশতঃ চিত্তকাঞ্চন্য ও বহিল্পতা জ্বিবে।

"গুণদোষদৃশিদোষো গুণস্ভু ভয়বজিত:। শ্রীভা, ১১৷১৯৷৪৫॥—গুণদৃষ্টিও দোষের, দোষদৃষ্টিও দোষের; গুণদৃষ্টি এবং দোষদৃষ্টি—প্রশংসা ও নিলা—এই উভয়ের বর্জনই গুণ। গুণে দৃষ্টি থাকিলেই দোষের দর্শন হয় এবং দোষে দৃষ্টি থাকিলেই গুণের দর্শন হয়; সুতরাং উভয়ের মধ্যেই দোষ-দৃষ্টির সংশ্রব আছে। দিতীয়তঃ, প্রশংসাই করা হউক, কি নিলাই করা হউক, প্রত্যেকটাতেই অসদ্বস্তুতে অভিনিবেশ জন্মে, তাহাতে চিত্রের বিক্ষেপ জন্মিবার সন্থাবনা। চিত্রের বিক্ষেপ জন্মিলেই নিজের কর্ত্রব্য ভগবদ্ভজন হইতে খালিত হইতে হয়।

१२ পরারের প্রার্কের প্রমাণ এই শ্লোক।

৭৩। তার মধ্যে—নিষিদ্ধ ছুই কর্মের মধ্যে; প্রশংসা ও নিন্দার মধ্যে।

পূর্ববিধি প্রশংসা—পূর্বোক্তু "পরস্বভাব-কর্মাণি"-শ্লোকে প্রথমতঃ প্রশংসা করিতে নিষেধ করিয়াছেন, তারপর নিন্দা করিতে নিষেধ করিয়াছেন। তাই উক্ত শ্লোকে প্রশংসা-ত্যাগের বিধিই হইল প্রবিধি এবং নিন্দা-ত্যাগের বিধিই হইল পর-বিধি।

भत्रविधि-भत्रवर्खी विश्वान (वा चारम्भ)।

বলিষ্ঠ জানিয়া—একই বিষয়ে যদি তুইটা বিধি থাকে, তাহা হইলে পূর্ববর্তী বিধিকে ত্যাগ করিয়া পরবর্তী বিধি-পালনের ব্যবস্থাই শাস্ত্র দিয়া থাকেন (নিয় শ্লোকে তাহার প্রমাণ দেওয়া হইয়াছে)। এফলে প্রশংসা ও নিন্দা না করার বিধি যদিও একই বস্তু সম্বন্ধে নহে এবং যদিও পরবিধিতে নিন্দাবর্জনের কথাই আছে—গ্রহণের কথা নাই, তথাপি রামচন্দ্রপুরীর ব্যবহারের প্রতি উপহাসপূর্ণ কটাক্ষ করিয়াই পর্মানন্দপুরী-গোস্বামী পূর্ববিধি অপেক্ষা পরবিধির বলবতার কথা বলিলেন।

(क्षा। १। व्यवसा व्यवसमहक।

যাহাঁ গুণ শত আছে না করে গ্রহণ।
গুণমধ্যে ছলে করে দোষ আরোপণ॥ ৭৪
ইহার স্বভাব ইহা কহিতে না জুয়ায়।
তথাপি কহিয়ে কিছু মর্ম্ম হঃখ পায়॥ ৭৫
ইহার বচনে কেনে অন্ন ত্যাগ কর।
পূর্ববৎ নিমন্ত্রণ মান, সভার বোল ধর॥ ৭৬
প্রভু কহে—সভে কেনে পুরীগোদাঞিরে
কর রোষ ৪

সহজ ধর্ম কহে তেঁহো, তাঁর কিবা দোষ ? ॥৭৭ যতি হঞা জিহ্বালম্পট—অত্যন্ত অন্যায়। যতিধর্ম প্রাণ রাখিতে আহার মাত্র খায়॥ ৭৮ তবে সভে মিলি প্রভুরে বহু যত্ন কৈল। সভার আগ্রহে প্রভু অর্দ্ধেক রাখিল ॥ ৭৯
তুইপণ কোড়ি লাগে প্রভুর নিমন্ত্রণে।
কভু তুইজন ভোক্তা কভু তিনজনে ॥ ৮০
অভোজ্যান্ন বিপ্র যদি করে নিমন্ত্রণ।
প্রসাদমূল্য লইতে লাগে কোড়ী তুইপণ ॥ ৮১
ভোজ্যান্ন বিপ্র যদি নিমন্ত্রণ করে ।
কিছু প্রসাদ আনে, কিছু পাক করে ঘরে ॥ ৮২
পণ্ডিতগোসাঞি ভগবানাচার্য্য সার্বভৌম।
নিমন্ত্রণের দিনে যদি করে নিমন্ত্রণ ॥ ৮৩
তাঁ-সভার ইচ্ছায় প্রভু করেন ভোজন।
তাহাঁ প্রভুর স্বাতন্ত্র্য নাই, যৈছে তাঁর মন॥ ৮৪

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

অসুবাদ। পূর্ববিধি ও পরবিধির মধ্যে পরবিধিই বলবান্। গ ৭০ পরারোক্তির পরবিধি-গ্রহণের অমুকূল প্রমাণ এই শ্লোক।

- 98। যাহাঁ গুণ শত ইত্যাদি—বেষ্বলে শত শত গুণ দেখিতে পাওয়া যায়, রামচন্দ্র্রী সে স্থলেও একটীও গুণ দেখিতে পায়েন না, দেখিতে পাইলেও তাহা গ্রহণ করিতে পারেন না; বরং ঐ গুণের মধ্যেই ছলপূর্ব্ধক মিথ্যাদোবের আরোপ করেন।
- পে। ই হার স্থভাব ইত্যাদি—রামচন্দ্রপুরীর এইরূপ স্থভাবের কথা বলাও অসমত (কারণ, ইহাও শাস্ত্র-নিষিদ্ধ-নিন্দাই); তথাপি তোমার সম্বন্ধে তাঁহার আচরণে প্রাণে অত্যন্ত হুঃথ (মর্মাহ্র্য) অহুভব করাতে কিছু না বলিয়াও থাকিতে পারিতেছিনা।
- ৭৮। যতি—সংগ্রাসী। জিহবা-লম্পট—ভাল ভাল জিনিস থাওয়ার, অথবা অতিরিক্ত থাওয়ার লালসা। প্রাণ রাখিতে আহার—যে পরিমাণ আহার করিলে কোনও রকমে প্রাণ রক্ষা হয়।
- ৭৯। অর্দ্ধেক—রামচন্দ্র আসার পূর্বে প্রভুষাহা গ্রহণ করিতেন, তাহার অর্দ্ধেন । প্রথমে প্রভুর নিমন্ত্রণে চারিপণ কড়ি লাগিত; রামচন্দ্রপুরীরর ভয়ে পিণ্ডা-ভোগের এক চৌঠি এবং পাঁচ গণ্ডার ব্যঞ্জন মাত্র অঙ্গীকার করিতে ছিলেন; একণে আবার সকলের আগ্রহে তিনি পূর্বের চারিপণের হলে ছইপণ কড়ির প্রসাদ গ্রহণ করিতে লাগিলেন। এই উপায়ে প্রভু রামচন্দ্রপুরীর মর্যাদাও রাথিলেন (কারণ, পূর্বেবৎ পূর্ণ ভোজন করিতেন না) এবং প্রমানন্দ্র-পুরী-আদির মর্যাদাও রাথিলেন (যেহেতৃ, রামচন্দ্রপুরীর ভয়ে যাহা গ্রহণ করিতেছিলেন, তাহা অপেক্ষা কিছু বেশী অঙ্গীকার করিলেন)।
 - ৮০। কভু তুইজন প্রভূত গোবিল। কভু ভিনজন প্রভূ, গোবিল ও কাশীখর।
 - ৮১। অভোজ্যাম বিপ্র—যে বিপ্রের হাতের পাচিত অন আহার করা যায় না; অনাচরণীয় বিপ্র।
 - ৮২। কিছু প্রসাদ আনে—জগন্নাথের প্রসাদ কিছু কিনিয়া আনে।
- ৮৩। নিমন্ত্র**ণের দিনে**—মাসের মধ্যে খাঁছার যে দিন নিমন্ত্রণ করার নিয়ম আছে, সেই দিনে। কোনও কোনও গ্রন্থে "নিয়মের দিনে" পাঠান্তর আছে।
- ৮৪। তাহাঁ প্রভুর ইত্যাদি—নিমন্ত্রণের দিনে প্রভু নিজের ইচ্ছামত কম থাইতে পারেন না, নিমন্ত্রণকারী ভক্তের ইচ্ছামতই তাঁহাকে ভোজন করিতে হয়।

ভক্তগণে মুখ দিতে প্রভুর অবতার।

যাহাঁ যৈছে যোগ্য তাহা করেন ব্যবহার॥৮৫

কভু ত লোকিক রীত—যেন ইতর জন।

কভু স্বতন্ত্র করেন ঐশ্বর্যা প্রকটন॥৮৬

কভু রামচন্দ্রপুরীর হয় ভূত্যপ্রায়।

কভু তাঁরে নাহি মানে, দেখে তৃণপ্রায়॥৮৭

তাশর চরিত্র প্রভুর—বুদ্দি-অগোচর।

যবে যেই করে, দেই সব মনোহর॥৮৮

এইমত রামচন্দ্রপুরী নীলাচলে।

দিন কথো রহি গোলা তীর্য করিবারে॥৮৯

তেঁহো গেলে প্রভুর গণ হৈলা হর্ষিত।

শিরের পাথর যেন পড়িল ভূমিত॥৯০

স্বচ্ছদেদ নিমন্ত্রণ প্রভুর কীর্ত্রন-নর্ত্রন।

স্বচ্ছদেদ করেন সভে প্রসাদ-ভোজন॥৯১

গুরু উপেক্ষা কৈলে ঐছে ফল হয়।
ক্রমে ঈশরপ্রয়ান্ত অপরাধে ঠেকয়॥ ৯২
যক্তপি গুরুবুদ্ধ্যে প্রভু তাঁর দোষ না লইল।
তার ফলদারে লোকে শিক্ষা করাইল॥ ৯০
কৈতন্মচরিত্র যেন অমৃতের পুর।
শুনিতে শ্রবণে মনে লাগয়ে মধুর॥ ৯৪
কৈতন্মচরিত্র লিখি শুন একমনে।
অনায়াসে পাইবে প্রেম শ্রীকৃষ্ণচরণে॥ ৯৫
শ্রীরূপ-রঘুনাথ-পদে যার আশ।

শ্রীরূপ-রঘুনাথ-পদে যার আশ।
তিতন্সচরিতামৃত কহে কৃষ্ণদাস ॥ ৯৬
ইতি শ্রীচৈতন্সচরিতামৃতে অন্তাখণ্ডে ভিক্লাসঙ্কোচনং নাম অষ্ট্রমপরিচ্ছেদঃ॥৮।

গৌর-কুপা তরকিণী টীকা।

তাঁর— যিনি নিমন্ত্রণ করেন, তাঁহার ; কোনও কোনও গ্রন্থে "তাঁ**র"** হলে "ভক্তের" পাঠান্তর আছে।

৮৫। **তাহা—**"তাহা" স্বলে "তৈছে" পাঠান্তর আছে।

৮৬। লোকিক রীতি—সাধারণ মাহুষের মত ব্যবহার—অপরের অহুরোধ ও আদেশ অহুসারে। "লোকিক"-স্থলে "মহাপ্রভুর"-পাঠান্তর আছে। ইতর জন—সাধারণ লোক। স্বতন্ত্র—নিজের ইচ্ছামুসারে চলেন যিনি। ঐশ্বা্য-ঈধর-সভাব; স্বতন্ত্রতা; পরের অমুরোধ-আদেশাদির অপেক্ষা-হীনতা।

্ত্র ৯৭। ভূত্য প্রায় — আজ্ঞাধীন। তৃণ প্রায় — তুচ্ছজ্ঞান করিয়া উপেক্ষা করেন। দ্বিতীয় প্যারার্দ্ধস্থলে "কভু কভু তাহারে মান্ত্র গুণায়।"-পাঠান্তরও দৃষ্ট হয়।

৯০। শিরের—মাপার। **ভূমিত**—মাটীতে।

৯২। গুরু উপেক্ষা ইত্যাদি—রামচন্দ্রীর গুরু শীপাদ মাধবেন্দ্র তাঁহাকে উপেক্ষা করাতে যেমন তাঁহার নিন্দক-স্বভাব হইয়াছিল, অন্ত লোক তো দ্রের কথা, স্বয়ং ভগবান্ শীমন্মহাপ্রভুর নিন্দায় পর্যান্ত যেমন তাঁহার মতি হইয়াছিল, তত্রপ যে কেহ গুরুর উপেক্ষার পাত্র হয়, তাহারও এরপ হুদিশা হইয়া থাকে।

্র ক্রেম ঈশ্বর পর্য্যন্ত ইত্যাদি—গুরুর উপেক্ষার ফলে ক্রমশঃ ঈ্ধরের নিন্দা পর্যন্ত করিয়াও লোক অপরাধী হুইতে পারে।

গৌরগণোদ্দেশদীপিকার মতে শ্রীপাদ রামচন্দ্রপুরী পূর্বলীলায় ছিলেন শ্রীরামচন্দ্র-প্রিয় বিভীষণ ; কার্য্যশতঃ শ্রীরাধিকার খাশুড়ী জাটনাও তাঁহাতে প্রবেশ করিয়াছেন, এজছাই তিনি মহাপ্রভুর ভিক্ষাসঙ্কোচনাদি করিতেন। শ্রিভীষণো যঃ প্রাগাসীদ্ রামচন্দ্রপুরী স্মৃতঃ ॥ উবাচাতো গৌরছরিনৈতিদ্রামশু কারণম্। জটিলা রাধিকাশ্মশ্রঃ কার্যতোহবিশদেব তম্। অতো মহাপ্রভোভিক্ষাসঙ্কোচাদি ততোহকরোও ॥ ১২-২৩ ॥"

৯৩। তাঁর দোষ—রামচন্দ্রীর দোষ। তার ফলদারে—রামচন্দ্রীর প্রতি গুরুর উপেক্ষার যে বিষময় ফল ফলিয়াছিল তাহা ধারা। লোকে শিক্ষা করাইল —পূর্ববর্ত্তী পয়ারে এই শিক্ষার বিষয় বলা হইয়াছে।

৯৫। লিখি-এছলে "লোক" পাঠান্তরও আছে।